

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная/заочная

Раздел 1

Тема 1.3: Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Диалог по ролям.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– изучите предложенную литературу;

–используя лексику приветствия, прощания и представления себя, составьте диалог по ролям;

– разыграйте его без опоры на текст.

Раздел 2. Человек

Тема 2.1: Описание человека (внешность, национальность, личные качества)

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Эссе: Кем являются нынешние Галатеи и можно ли их полюбить?

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– этапы работы над эссе:

1.1. Подбор и изучение основных источников по теме.

1.4. Обработка и систематизация информации.

1.5. Разработка плана эссе.

3.6. Написание эссе.

– структура эссе:

1. титульный лист

2. введение;

3. основная часть;

4. заключение.

– требования к оформлению эссе:

1. Объем эссе может колебаться в пределах 1-2 печатных страниц;

2. Эссе должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Тема 2.2: Образование, род занятий, должность, место работы

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Мини-проект «Я хочу учиться в России (США, Великобритании)».

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– составьте план разработки мини-проекта:

1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.

2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана согласовываются с преподавателем.

3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.

4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания,

таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист
2. Оглавление 3. Введение
4. Основная часть:
Глава 1.
Глава 2.
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Раздел 3. Дом и семья

Тема 3.1: Семья и семейные отношения

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Мини-проект «Моё фамильное дерево», «Идеальный друг», «Идеальная семья».

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– составьте план разработки мини-проекта:

- 1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.
- 2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана преподавателем.
- 3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.
- 4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист
2. Оглавление 3. Введение
4. Основная часть:
Глава 1.
Глава 2.
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Тема 3.2: Домашние обязанности

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Распределенные домашние обязанности в тандеме.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите литературу по теме
- выпишите домашние обязанности
- каждый разделяет обязанности на любимые и нелюбимые
- находите компромисс

- подготавливаете таблицу

Мои домашние обязанности	Домашние обязанности партнера

Тема 3.4: Описание учебного заведения

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Презентация на тему: Мой идеальный дом, учебное заведение моей мечты. (на выбор)

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы;

– изучите предложенную литературу по теме;

– Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада

2. Разработка структуры презентации

3. Создание презентации в Power Point

4. Согласование презентации и репетиция доклада

Требования к формированию компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

2. структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

4. слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

5. компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из 6. расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклада должны отвечать следующим требованиям:

1. цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления,

2. быстро и свободно ориентироваться в нем;

3. недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

4. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

5. докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

6. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Раздел 4. Распорядок дня и досуг

Тема 4.2: Хобби, досуг

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Досуг для каждого вашего одногруппника.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите предложенную литературу по теме;
- выясните любимые занятия у ваших одноклассников;
- выпишите все известные вам виды досуга
- распределите их по категориям
- на основании предпочтений ваших одноклассников, порекомендуйте им досуг.

Раздел 5. Описание местоположения объекта

Тема 5.2: Как найти

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Инструкцию на случай, если вы потеряетесь в незнакомом городе.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите предложенную литературу по теме;
- составьте план инструкции
- разработайте советы по поведению при потере в незнакомом городе

Раздел 6. Магазины

Тема 6.2: Товары

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Мини-проект «Продвижение любимого товара».

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- составьте план разработки мини-проекта:

1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.

2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана преподавателем.

3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.

4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть:
 - Глава 1.
 - Глава 2.
 5. Заключение
 6. Список использованной литературы

Тема 6.3: Совершение покупок

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Инструкция как заказать через интернет продукцию с зарубежного сайта

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите предложенную литературу по теме;
- составьте план инструкции
- разработайте советы по поведению при потере в незнакомом городе

Раздел 7. Движение - жизнь

Тема 7.1: Физкультура и спорт

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Презентация: Олимпийские игры – мечта любого спортсмена.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите предложенную литературу по теме;
- Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада

Требования к формированию компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк); необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
5. компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями); время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из 6. расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклада должны отвечать следующим требованиям:

1. цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления;
2. быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
4. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
5. докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
6. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Тема 7.3: Экскурсии и путешествия

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Экскурсия по родному городу (разработка маршрута).

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

- изучите предложенную литературу по теме;
- составьте план экскурсии

- выберите достопримечательности
- разработайте маршрут экскурсии, согласно достопримечательностям

Раздел 8. Россия

Тема 8.2: Национальные символы России

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Эссе: Что для вас символизирует Россию?

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– этапы работы над эссе:

- 1.1. Подбор и изучение основных источников по теме.
- 1.4. Обработка и систематизация информации.
- 1.5. Разработка плана эссе.
- 3.6. Написание эссе.

– структура эссе:

1. титульный лист
2. введение;
3. основная часть;
4. заключение.

– требования к оформлению эссе:

1. Объем эссе может колебаться в пределах 1-2 печатных страниц;
2. Эссе должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Тема 8.3: Государственное и политическое устройство России

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Созданная вами партия и кампания по участию в выборах в Госдуму.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– составьте план разработки мини-проекта:

- 1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.
- 2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана преподавателем.
- 3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.
- 4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист
2. Оглавление 3. Введение
4. Основная часть:
 - Глава 1.
 - Глава 2.
 5. Заключение
6. Список использованной литературы

Раздел 9. Англоговорящие страны

Тема 9.5: Достопримечательности, традиции

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Презентация на тему: Традиции Великобритании, США, Ирландии, Австралии и Новой Зеландии (на выбор).

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– изучите предложенную литературу по теме;

– Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада

2. Разработка структуры презентации

3. Создание презентации в Power Point

4. Согласование презентации и репетиция доклада

Требования к формированию компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

2. структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

4. слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

5. компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из 6. расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклада должны отвечать следующим требованиям:

1. цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления,

2. быстро и свободно ориентироваться в нем;

3. недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

4. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

5. докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

6. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Раздел 10. Научно-технический прогресс

Тема 10: Научно-технический прогресс

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Эссе на тему: Ученый, который изменил мир - ... (на выбор).

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– этапы работы над эссе:

1.1. Подбор и изучение основных источников по теме.

1.4. Обработка и систематизация информации.

1.5. Разработка плана эссе.

3.6. Написание эссе.

– структура эссе:

1. титульный лист

2. введение;

3. основная часть;

4. заключение.

– требования к оформлению эссе:

1. Объем эссе может колебаться в пределах 1-2 печатных страниц;

2. Эссе должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Раздел 11. Человек и природа

Тема 11.2: Экологические проблемы

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Мини-проект «Мой город – чистая экологическая зона».

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– составьте план разработки мини-проекта:

1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.

2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана преподавателем.

3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.

4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист

2. Оглавление 3. Введение

4. Основная часть:

Глава 1.

Глава 2.

5. Заключение

6. Список использованной литературы

Раздел 12. Новости и средства массовой информации.

Тема 12.: Средства массовой информации

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– составьте план разработки мини-проекта:

1 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.

2 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы. Составленный список литературы и предварительный вариант плана преподавателем.

3 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.

4 этап: написание глав проектной работы. Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу. Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы.

План мини-проекта:

1. Титульный лист

2. Оглавление 3. Введение

4. Основная часть:

Глава 1.

Глава 2.

5. Заключение

6. Список использованной литературы

Раздел 14. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Тема 14.2: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1.Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства.

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– изучите литературу по теме;

– создайте маршрут посещения выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства;

– создайте план проведения посещения

Раздел 15. Языки и литература.

Тема 15: Языки и литература

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

1. Скрипт роли в ролевой игре

Методические указания / инструкция по выполнению практической работы:

– изучите литературу по теме;

– Сыграйте в деловую игру. Концепция игры: ток-шоу о народных промыслах (на выбор)

Распределите роли: - ведущий; - эксперт 1;- эксперт 2;- искусствовед;- историк;-

приглашенная звезда 1;- приглашенная звезда 2;- человек из зала 1;

- человек из зала 2;

Ожидаемый результат: успешное разыгрывание сценки без опоры на русский язык или написанный текст. Объем – не менее 5 строк от каждого участника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019
2. Голубев А.П. Английский язык (18-е изд.), Москва, Издательство Академия, 2018

Дополнительные

1. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering (14-е изд.), Москва, Издательство Академия, 2018

Электронные издания

Основные

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-
<https://www.urait.ru/catalog/433316>
2. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные

1. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3.
<https://www.urait.ru/catalog/446490>
2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. <https://www.urait.ru/catalog/430572>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.
<https://www.urait.ru/catalog/437254>
4. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.urait.ru/catalog/427572>

Электронная библиотечная система

1. Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.urait.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>
3. Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://new.znanium.com/collections/basi>

Профессиональные базы данных:

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
4. MS Access.
5. ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>